

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Е.А. Журавлева  
«17»  2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы

Направление подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры БЖД и ЗР  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Бельграй Наталья Владимировна  
Заведующий кафедрой БЖД и ЗР

 А.Н. Корнеева

Протокол

от «14» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ПК-3 – способен разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта конкретного уровня образования.	ПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности; ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда; ПК-3.3. Владеет: методикой разработки средств обучения, конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Основы рационализаторства	ПК-3	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников

		информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Раздел 2. Основы патентной деятельности	ПК–3	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Раздел 3. Основы лицензионной деятельности	ПК–3	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация	ПК–3	зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>знать:</b> порядок оформления и защиты патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы; основы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец, виды и содержание договоров в патентном праве.</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты при составлении и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец; использовать нормативно-правовые акты при государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p><b>владеть:</b> навыками реализации нормативно-правового регулирования по распоряжению патентными правами в своей профессиональной деятельности</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
Дополнение лекционных конспектов	10
Работа на практических занятиях	20
Выполнение заданий самостоятельной работы	25
Зачетная работа	45
<b>Всего:</b>	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Интеллектуальная собственность.
2. Источники и объекты авторского права.
3. Субъекты авторского права и смежных прав.
4. Открытие.
5. Рационализаторское предложение.
6. Топология интегральных микросхем.
7. Ноу-хау.
8. Товарный знак.
9. Объекты и источники патентного права.
10. Международные организации и договоры в области патентного права.
11. Изобретение и полезная модель.
12. Решения, которые не подлежат охране как изобретения или полезные модели.
13. Виды объектов изобретений – устройство.
14. Виды объектов изобретений – способ.
15. Виды объектов изобретений – вещество.
16. Особенности определения вида объекта изобретения, требование единства изобретения.
17. Промышленный образец.
18. Роспатент.
19. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности.
20. Права патентообладателя.

21. Селекционные достижения.
22. Патентное право.

### **Перечень тем для написания рефератов**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Рационализаторское предложение.
3. Изобретение.
4. Полезная модель.
5. Ноу-хау.
6. Права патентообладателя и автора.
7. Роспатент.
8. Формула изобретения.
9. Порядок составления и подачи заявки.
10. Федеральный институт промышленной собственности.

### **Задания к практическим занятиям**

Контроль работы студентов на практических занятиях реализуется в виде устного опроса по результатам выполненной практической работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Права авторов объектов промышленной собственности.
2. Лицензии на объекты промышленной собственности.
3. Договоры при использовании объектов промышленной собственности.
4. Предлицензионные договоры.
5. Патентные проверенные. ВОИР.
6. Патентно-техническая информация.
7. Классификация изобретений и промышленных образцов.
8. Структура международной классификации изобретений.
9. Методика поиска индекса МПК (МКИ).
10. Международная классификация промышленных образцов.
11. Основные виды патентной документации.
12. Описание изобретения.
13. Патентные исследования и их цели.
14. Разработка регламента патентного поиска.
15. Результаты поиска и анализ отобранной информации.
16. Методика выявления изобретений и полезных моделей.
17. Определение охраноспособности объекта.
18. Доказательства наличия новизны и изобретательного уровня. Доказательство наличия промышленной применимости.
19. Составление формулы изобретения и полезной модели. Значение формулы и ее виды.

20. Структура логической формулы. Многозвенная формула изобретения.

21. Особенности составления формулы способа и устройства.

22. Формула изобретения вещества (смеси, раствора, сплава).

Нетрадиционная структура формул изобретений.

23. Оформление изобретений и полезных моделей.

24. Описание изобретения. Характеристика области техники и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения.

25. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента.

Пример патента. Реферат.

26. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Описание промышленного образца.

27. Заявка на регистрацию товарного знака. Защита авторского права.

28. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.

Предварительная (формальная) экспертиза заявок.

29. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение.

30. Экспертиза заявок по существу.

31. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности.